

УТВЕРЖДАЮ
Член Правления, Проректор
по стратегическому развитию
НАО «Карагандинский
национальный исследовательский
университет

имени академика Е.А. Букетова»

Е.Ж. Сармурзин
2025г.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОЦЕНКЕ ГРАМОТНОСТИ И ЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

1. Общие положения

Положение об оценке грамотности и знаний в области устойчивого развития (далее — Положение) определяют порядок оценки грамотности и знаний в области устойчивого развития обучающихся и работников НАО «Карагандинский национальный исследовательский университет имени академика Е.А. Букетова».

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Экологическим кодексом Республики Казахстан от 2 января 2021 года № 400-VI ЗРК, а также с учетом требований Глобального договора ООН, Целей устойчивого развития (ЦУР), Стандартов отчетности в области устойчивого развития Глобальной инициативы по отчетности (Стандарты GRI), Государственных стандартов высшего и послевузовского образования, Политики устойчивого развития Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова от 27.09. 2023 года, а также Программы и Декларации «Образование для устойчивого развития», разработанных на глобальном экологическом форуме ООН РИО+20; принципов ООН Академическое воздействие, Программы ЮНЕСКО «Образование для устойчивого развития» и др.

2. Цель и задачи

Оценка грамотности и знаний проводится с целью мониторинга эффективности образовательных стратегий университета и верификации соответствия компетенций обучающихся и работников актуальным международным стандартам и национальным целям устойчивого развития (ЦУР).

Задачи:

2.1 Формирование культуры социальной ответственности общества, содействие распространению экологических и этических ценностей и норм поведения посредством экологического образования и воспитания.

2.2 Стимулирование мотивации к самостоятельному углублению знаний через систему обратной связи по итогам оценки.

2.3 Повышение содержания компонента окружающей среды и устойчивого развития в образовательном процессе университета.

2.4 Расширение охвата факультетов и кафедр университета образованием в области охраны окружающей среды и устойчивого развития.

2.5 Повышение уровня информированности всех групп населения посредством экологического образования и воспитания, способствующего усвоению ряда экологических и этических норм, ценностей и профессиональных навыков, необходимых для обеспечения устойчивого развития.

2.6 Оценка современных практик и методов обучения или информационного обеспечения в области устойчивого развития.

3. Анализ текущей ситуации

Политика в области устойчивого развития Карагандинского национального исследовательского университета имени академика Е.А. Букетова определяет приоритетные шесть ЦУР из 17 взаимосвязанных целей, сформулированных Генеральной ассамблеей ООН, которые соответствуют его миссии, видению и стратегии, а также его образовательной, научной и социальной роли в обществе:

- 1) Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте (ЦУР 3);
- 2) Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех (ЦУР

ЦУР 3: Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте

ЦУР 4: Обеспечение качественного образования для всех и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни

ЦУР 5: Гендерное равенство

ЦУР 6: Чистая вода и санитария

ЦУР 7: Недорогая и чистая энергия

ЦУР 8: Экономический рост и достойная работа

ЦУР 9: Промышленность, инновации и инфраструктура

ЦУР 10: Сокращение неравенства

ЦУР 11: Устойчивые города и сообщества

ЦУР 12: Ответственное потребление и производство

ЦУР 13: Борьба с изменением климата

ЦУР 14: Поддержание морских ресурсов

ЦУР 15: Сохранение экосистем суши

ЦУР 16: Мир, правосудие и сильные институты

ЦУР 17: Партнерство для достижения целей

практических заданий.

5.1 Тестирование включает вопросы по ключевым аспектам устойчивого развития, таким как экология, социальная ответственность, экономическая устойчивость, гендерное равенство и т.д.

5.2 Практические задания могут включать анализ конкретных сценариев, разработку стратегий устойчивого развития для организации или сообщества, участие в проектах по охране окружающей среды и т. д.

5.3 Сроки оценки: оценка грамотности и знаний проводится в установленные сроки, определяемые организаторами обучения и уполномоченным органом.

5.4 Для определения грамотности и знаний в области устойчивого развития рекомендуется проводить Международный тест на грамотность в области Sulitest (Международный сертификат знаний об устойчивости (The Assessment of Sustainability Knowledge, TASK)) среди студентов и сотрудников.

6. Оценка результатов и сертификация

6.1 Полученные результаты могут быть использованы для дальнейшего образования, планирования карьеры, участия в проектах или других целей, связанных с устойчивым развитием.

6.2 Оценка проводится с использованием объективных критериев оценки, указанных в Академической политике Университета.

6.3 При успешном завершении оценки грамотности и знаний участникам может быть выдан сертификат или сертификация.

6.4 Сертификат подтверждает уровень грамотности и знаний в области устойчивого развития и может быть использован для дальнейшего обучения или профессионального развития.

7. Заключительные положения

7.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до внесения изменений или отмены по решению Комитета по устойчивому развитию Университета.

7.2 Все вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются в соответствии с действующими законами и нормативными актами.